Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «МАЛХ» Г.СЕРНОВОДСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Исаева Зарина Анзоровна

Подписано цифровой подписью: Исаева Зарина Анзоровна
Дата: 2026.10.19 17:52:33 +03'00'

Отчет
О результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад№4 «Малх» г. Серноводское» Серноводского муниципального района.
За 2025 год.

г.Серноводское-2026г

1. Общие сведения об организации

Полное наименование Учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Малх» г. Серноводское» Серноводского муниципального района
Сокращенное наименование Учреждения (по уставу)	МБДОУ «Детский сад№4 «Малх» г. Серноводское» Серноводского муниципального района
Тип и вид	Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Юридический адрес	366701, ЧР, Серноводский район, г. Серноводское ул.Н.Адаева,37
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дигаева Тамара Шелхоевна
Телефон	8(929)-249-42-42
Адрес сайта в Интернете	https://sadik-malh.do95.ru/
Адрес электронной почты	kayazet@inbox.ru
Учредитель	МУ "Отдел дошкольных учреждений Серноводского муниципального района"
Адрес учредителя	366701, Серноводский район, г.Серноводское, ул.Пионерская,2
Адрес сайта в Интернете учредителя	odu-sunja.kv95.ru
Адрес электронной Почты учредителя	heda-vahabova@mail.ru
Дата основания	02.03.2015г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№062 от 11.03.2022г
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-95-01-001518 от 30.09.2020г
Режим работы	- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; - с июня по август – летняя оздоровительная кампания; - рабочая неделя – пятидневная; - длительность пребывания детей – 12 часов; - ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00

	- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Наличие свидетельств:

- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность, № 20 ЧР.55.000.М.000697.12.21 от 24.12.2021г

– ОГРН 1152036001644 о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля) ИНН 2029001882 КПП 202901001

Данная организация признается субъектом права. Она ведет свою финансово-хозяйственную деятельность автономно, располагая собственным балансом и расчетным счетом в региональном подразделении Федерального казначейства, а также счетами для учета внебюджетных средств. В наличии имеются официальная печать, штампы, фирменные бланки и иные атрибуты, присущие официально зарегистрированному юридическому лицу.

Организация владеет обособленным муниципальным имуществом, которым распоряжается на основе права оперативного управления.

Предприятие вправе самостоятельно, от своего имени, заключать различные соглашения, приобретать права как материального, так и нематериального характера, а также нести обязательства. Оно может выступать как в роли истца, так и ответчика в судебных разбирательствах, а также совершать любые сделки, которые не нарушают действующего законодательства Российской Федерации и положения настоящего устава.

МБДОУ «Детский сад №4 «Малх» г. Серноводское» укомплектован воспитанниками на 100%.

Вакантных мест не имеется. Функционируют 4 групп для детей с 2 года до 7 лет.

Группы	Возраст	Количество детей
Вторая группа раннего возраста «Непоседы»	от 2 до 3 лет	35
Младшая группа «Колобок»	от 3 до 4 лет	39
Средняя группа «Солнышко»	от 4 до 5 лет	38
Старшая группа «Смешарики»	от 5 до 7лет	30
		Всего 142 детей

Прием в МБДОУ «Детский сад№4 «Малх» г. Серноводское» Серноводского муниципального района осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Отношения между родителями воспитанников и, законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в

соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного МУ "Отдел дошкольных учреждений Серноводского муниципального района;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Программа развития ДОУ

В 2024 году вступила в силу Программа развития МБДОУ на 2024 – 2027 г.

Программа реализуется в три этапа:

1-й этап (2024 - 2025 годы) – Организационно-подготовительный этап.

Создание условий для реализации программы.

2-й этап (2025 – 2026 годы) – Практический этап. Работа по реализации мероприятий.

3-й этап (2026 – 2027 годы) – Итоговый этап. Аналитически информационный этап.

Вывод: МБДОУ «Детский сад№4 «Малх» г.Серноводское» Серноводского муниципального района функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Работа по реализации в части формируемая участниками образовательных отношений строится на основе парциальной программы «Мой край родной»З.В. Масаевой – целью реализации которой, является ознакомление дошкольников с культурой и историей родного края, развитие познавательного интереса к истории родного края, воспитание чувства любви к своей малой родине.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: социально-гуманитарному направлению. Дополнительное образование воспитанников осуществлялось посредством кружковой деятельности с учетом запросов социума воспитанников ДОУ. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№ п/п	Направленность образовательной услуги	Наименование программы	Возраст детей	Количество детей	Бюджет	За плату
1.	Социально-Гуманитарное направление	«Абвгдейка»	5-7 лет	30	+	

Работа с родителями.

Работа с родителями (законными представителями) – приоритетное направление педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все педагоги, работающие в детском саду. Только в семье ребёнок может жить полноценной жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым. Планирование работы с родителями (законными представителями) обучающихся –первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей (законных представителей) в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) и оказания им своевременной помощи и психолого-педагогической поддержки, специалистами, педагогами нашего учреждения регулярно проводились беседы, индивидуальные консультации с родителями(законными представителями) по интересующим и актуальным вопросам воспитания дошкольников, адресно принимались конкретные решения по имеющимся педагогическим и психологическим проблемам у детей в каждой возрастной группе. Проводились родительские собрания, выставки семейного творчества, родители (законные представители) активно привлекались к участию в различных акциях и мероприятиях. В течение всего года воспитателями велась планомерная работа в родительских уголках: регулярно обновлялась информация в папках-передвижках, размещалась информация и рекомендации по профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения. Родителям (законным представителям) предоставляли информацию о том, чем занимались дети на занятиях и в группе на протяжении всего дня, рассказывали о возможностях проведения совместных игр с детьми в домашних условия.

Взаимодействие с социумом.

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает отношения с социальными учреждениями: МБОУ «СОШ № 2 г.Серноводское» Серноводского муниципального района, ГБУ Серноводская ЦРБ г.

Серноводское» Серноводского муниципального района.
Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ №2 г. Серноводское» Серноводского муниципального района. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.
Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
Выводы: Образовательная и воспитательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Образовательной программы ДОУ, реализуется в полном объеме, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. При составлении программы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено, все нормативные локальные акты в части образовательной деятельности в ДОУ имеются в наличии.

Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:
- занятия - образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало-формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. По итогам проведения педагогической диагностики результаты наблюдений фиксируются педагогами удобным способом в произвольной форме.

Основная первичная диагностика проводился в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги и праздники; выставки; акции; проекты.

Были проведены тематические мероприятия:

Патриотическим направлением воспитания: «День защитника Отечества»,
«День Победы», «День памяти и скорби», «День России», «День города Грозный»,
«День героев Отечества».

Духовно-нравственным направлением воспитания: «Ураза байрам», «Священный праздник Рамадан», «День защиты детей», «Курбан Байрам», «Рабби-уль-Авваль» (День рождение Пророка Мухаммада с.а.в.), «День Ашура».

Социальным направлением воспитания: «Международный женский день», «День чеченской женщины», «День матери», «Новый год».

Познавательным направлением воспитания: «День государственного флага РФ»,
«День государственного флага ЧР», «День государственного герба РФ», «День государственного герба ЧР», «День конституции РФ», «День конституции ЧР»,
«Праздник осени», «Всемирный день здоровья».

Эстетическим направлением воспитания: «День чеченского языка», «День знания», «Выпускной бал».

Трудовым направлением воспитания: «День весны и труда», «День воспитателя и всех работников дошкольного образования», Акция «Покормим птиц зимой».

Проведены выставки и конкурсы: выставка «День защитника Отечества», выставка рисунков «Наши любимые мамочки», выставка детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава», конкурс совместного творчества «Волшебница осень!», Выставка детских работ «Моя любимая мама», выставка детско-родительского творчества «Мастерская Деда Мороза».

Вывод: Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Согласно п. 24.2 ФОП ДО образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнёры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога.

Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одномоментно.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Программа Просвещения родителей

В МБДОУ №4 «Малх» г.Серноводское»Серноводского муниципального

района создана первичная муниципальная (апробационная) площадка с целью внедрения и реализации Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ, приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 18 декабря 2025 года № 1011-п«Об организации работы по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики».

22 декабря 2025 года приказом МБДОУ №4 «Малх» г.Серноводское» Серноводского муниципального района № 89

«Об организации работы по внедрению Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- Л.М.Мовлатова, заместителя заведующего по У В Р – председатель рабочей группы;
- С.М.Газиева, воспитателя - член рабочей группы;
- М.А.Джакаева, воспитателя – член рабочей группы;
- М.С.Оздиева, воспитателя – член рабочей группы;

26 декабря 2025 года был проведен педагогический совет по теме: «Внедрение Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО».

16 января 2025 года было проведено общее родительское собрание по теме:

«Программа Просвещения – в помощь родителю дошкольника».

С информацией о работе Учреждения родители могли познакомиться и на официальном сайте ДОУ.

Оценка кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными работниками на 100%. Штатная численность сотрудников составляет 29 человек, из них 12 педагогов, средний возраст педагогических работников – 30-39 лет. Высшее образование –14 человек (56% педагогов и специалистов), н/высшее – 3человека (12% педагогов и специалистов), среднее профессиональное – 8человека (32% педагогов и специалистов).

В ДОУ работают педагоги и специалисты: 8 воспитателя,
1 педагога-психолога, 1 инструктор по физической культуре,1 воспитатель по духовно-нравственному воспитанию, 1 музыкальный руководитель.
Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие педагогический стаж работы до 5 лет

Категория педагогических работников	**Стаж работы**				
	1-5	**5-10**	**10-15**	**15-20**	**20-25**
Воспитатели	12	4	6	2	
Инструктор по ФК		1			
Педагог-психолог		1			
Воспитатель по духовно-нравственному воспитанию		1			
Музыкальный руководитель		1			

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных катег

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
12	0	0	12

В 2025 году педагог-психолог М.У. Махашева «Воспитатель года -2024 года», приняла участия в муниципальном этапе конкурса.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 работников, из них 5 педагоги.

В дошкольном образовательном учреждении обеспечивается благоприятная среда для вовлечения педагогических работников в профессиональные состязания различного ранга. Сотрудники повышают свою квалификацию посредством курсов повышения квалификации, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, активно взаимодействуют в рамках методических объединений, обмениваются передовым опытом с коллегами и непрерывно работают над самосовершенствованием. Эти инициативы способствуют улучшению качества осуществления образовательной программы.

Наши педагоги неустанно совершенствуют свои профессиональные навыки, эффективно проявляют себя в деятельности методических объединений, изучают практики коллег из смежных дошкольных учреждений. В совокупности, эти подходы приводят к значительным улучшениям в организации педагогического процесса, повышая тем самым качество образования и воспитания подрастающего поколения.

Административная Структура Управления

Имеющаяся структура системы управления ДОУ соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива ДОУ, педагогический совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Собрание трудового коллектива в праве принимать решения. Решение, принятое Общим собранием трудового коллектива в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству

Российской федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.
Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета учреждения входят все педагогические работники.

II структура – административное

II. Схема административного управления



Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, Дигаева Тамара Шелхоевна, Заведующий является единоличным исполнительным органом, отвечающим за текущую деятельность учреждения и подчиняющимся МУ "Отдел дошкольных учреждений Серноводского муниципального района"
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе курирует образовательный процесс, распределяет обязанности между педагогами, координирует их работу и вовлекает родителей в воспитательную деятельность.
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части отвечает за хозяйственное обеспечение работы ДОУ, сохранность имущества и своевременное проведение ремонтных работ.
Медсестра осуществляет контроль за санитарным состоянием, организует питание, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу и участвует в организации оздоровительных мероприятий.
Информация о ДОУ доступна через информационные стенды и официальный сайт учреждения.
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Выводы:

Система управления ДОУ «Детский сад № 4 «Малх» г.Серноводское» функционирует в полном соответствии с действующей нормативно-

правовой базой, имеет четкую структуру и демонстрирует положительную динамику эффективности. Управленческая и основная деятельность регламентируется полным комплектом документов, которые своевременно обновляются

ДОУ осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РФ. Механизм управления обеспечивает стабильное функционирование учреждения, предоставляя право голоса всем участникам образовательного процесса.

Анализ обеспечения учебными материалами и информационными ресурсами

Учебно-методическое обеспечение учреждения полностью соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и эффективно поддерживает образовательную деятельность, а также присмотр и уход за детьми.

В ДОУ созданы условия, способствующие повышению мотивации всех участников образовательного процесса к личностному саморазвитию, самореализации и самостоятельной творческой деятельности.

Группы ДОО обеспечены необходимыми учебно-методическими пособиями. При этом требуется обновить и пополнить ассортимент игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с действующей образовательной программой. К техническим и коммуникативным ресурсам учреждения относятся: разнообразные игрушки и игровые предметы, дидактические игры, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальные сказки, а также флешки с записями музыкального сопровождения для физических упражнений.

Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Интернет и использует электронную почту. Веб-сайт организации регулярно проверяется на соответствие законодательным требованиям РФ, включая размещение информации о структуре, документах, педагогическом составе, материально-техническом обеспечении и образовательных программах.

Методический кабинет предоставляет оптимальные условия для взаимодействия педагогов, располагая достаточным количеством учебных, игровых материалов и компьютерным оборудованием.

Анализ учебно-методического и материально-технического обеспечения дошкольного учреждения показывает, что в целом оно соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и создаёт необходимые условия для эффективной образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми. Вместе с тем выявлена потребность в обновлении и пополнении игрового, раздаточного и демонстрационного материалов — это позволит ещё эффективнее реализовывать образовательную программу и обогатить развивающую среду для детей.

Оценка материально-технического оснащения

Детское образовательное учреждение расположено в двухэтажном здании стандартной постройки. Периметр территории детского сада обнесен ограждением.Инфраструктура включает: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет психолога, музыкальный и физкультурный залы, уличную спортивную площадку, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, пищеблок, прачечную. Каждая из четырех возрастных групп имеет собственные помещения, включающие спальни, приемные и санузлы.

Внутреннее оформление помещений выполнено с учетом возрастных особенностей детей, придавая им эстетичный вид. Детский сад полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям к условиям воспитания и обучения. Поддерживается надлежащее санитарно-гигиеническое состояние, а температурный и световой режимы соответствуют установленным стандартам СанПиН. Все используемое оборудование находится в исправном состоянии.

Территория для прогулок разделена по возрастным группам, где также оборудована спортивная площадка. На участках имеется выносное оборудование, стимулирующее двигательную активность детей и позволяющее проводить спортивные игры. Экологическое воспитание осуществляется через озеленение участков, включая цветники и клумбы. Имеется доступ к сети Интернет.

В ДОУ создана среда, способствующая развитию, основанная на личностно-ориентированном подходе, принципе стабильности и динамичности, гибкого зонирования, а также обеспечивающая комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка и взрослого. Групповые пространства оснащены современными средствами обучения и воспитания, включая материалы для игр, спортивное и оздоровительное оборудование. Комплектование групп оборудованием и материалами учитывает возрастные особенности развития детей и их сензитивные периоды. Мебель подобрана с учетом роста детей и имеет соответствующую маркировку. Размещение мебели и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологическим особенностям детей и эстетическим принципам. В образовательный процесс интегрированы инновационные технологии и технические средства: компьютеры, проектор, аудио- и видеоаппаратура.

В детском саду выполнили косметический ремонт помещений. Также проведены работы по благоустройству территории: ремонт и покраска участков, покраска ограды. Таким образом, предметно-развивающая среда отвечает интересам детей и регулярно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.