


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «МАЛХ» С.СЕРНОВОДСКОЕ»  
СЕРНОВОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №4 «Малх»  
с. Серноводское» Серноводского  
муниципального района  
(протокол от 30.08.2024№1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №4  
«Малх» с. Серноводское»  
Серноводского  
муниципального района  
  
Т.Ш. Дигаева  
30.09.2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4 «МАЛХ»  
с. СЕРНОВОДСКОЕ» СЕРНОВОДСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

## Пояснительная записка

Учебный план ДОО определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОО реализует следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования, соответствующая Федеральной образовательной программе дошкольного образования;

Парциальные программы (в том числе и региональные):

Программа курса «Мой край родной» З.В. Масаевой;

Учебно-методическое пособие «САН КЪОМАН ХАЗНА» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.;

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.;

Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой

Парциальная программа «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л. И.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Реализуемые в ДОО основная образовательная программа структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОО в части уровня и направленности реализуемой основной образовательной программы ДОО, соответствует виду, типу ДОО, Уставу ДОО и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует обязательную часть образовательной программы дошкольного образования, соответствующей Федеральной образовательной программе дошкольного образования, в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в парциальных программах.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФОП ДО, ФГОС ДО, ОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая специфику национальных и социокультурных особенностей ДОО;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДООУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает условия ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных

представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией парциальных программ (в том числе и региональных).

Объем занятий в неделю представлен в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДООу организована 5-дневная образовательная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований санитарных правил и норм и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе.

Количество компонентов организационно - образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям санитарным правилам и нормам. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления занятий познавательной направленности чередуются с занятиями художественно-эстетического направления.

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность занятий составляет не более 10 минут. Может быть организована в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей – 45 минут и 90 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

| Обязательная часть      |                                    |                             | Возраст |        |        |        |
|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------|--------|--------|--------|
|                         |                                    |                             | 2-3 г.  | 3-4 г. | 4-5 л. | 5-6 л. |
| Образовательная область | Содержание образовательной области | Длительность занятий (мин)  | 10      | 15     | 20     | 25     |
|                         |                                    | Количество Занятий в неделю | 10      | 10     | 10     | 13     |

|   |                                 | Количество занятий в месяц/год | М/Г    | М/Г    | М/Г    | М/Г    |
|---|---------------------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Физическое развитие   | Физическая культура             | -                              | 12/108 | 12/108 | 12/108 | 12/108 |
| Познавательное развитие   | ФЭМП                            | -                              | -      | 4/36   | 4/36   | 4/36   |
|   | Ознакомление с окружающим миром | -                              | 4/36   | 4/36   | 4/36   | 4/36   |
| Речевое развитие  | Развитие речи                   | -                              | 8/72   | 4/36   | 4/36   | 8/72   |
| Художественно-эстетическое развитие   | Рисование                       | -                              | 4/36   | 4/36   | 4/36   | 8/72   |
|   | Лепка                           | -                              | 4/36   | 2/18   | 2/18   | 2/18   |
|   | Аппликация                      | -                              | -      | 2/18   | 2/18   | 2/18   |
|   | Музыка                          | -                              | 8/72   | 8/72   | 8/72   | 8/72   |
| Социально-коммуникативное развитие  | -                               | -                              |        |        |        |        |
| Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет                             |                                 |                                | -      | 2/18   | 4/36   | 4/36   |
| Учебно-методическое пособие «САН КЪОМАН ХАЗНА» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.                                  |                                 |                                |        |        |        |        |
| Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. |                                 |                                |        |        |        |        |
| Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»      |                                 |                                |        |        |        |        |
| Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой   |                                 |                                |        |        |        |        |