Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «МАЛХ» С.СЕРНОВОДСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №4 «Малх»
г. Серноводское» Серноводского
муниципального района
(протокол от 28.08.2026№1)

Исаева Зарина Анзоровна
Подписано цифровой подписью: Исаева Зарина Анзоровна
Дата: 2026.10.19 17:38:06 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Заведующий МБДОУ №4
«Малх» г. Серноводское»
Серноводского
муниципального района
_____ З.А.Исаева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4 «МАЛХ» г.СЕРНОВОДСКОЕ» СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

г.Серноводское – 2026г.

Пояснительная записка.

Учебный план ДОО определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования, соответствующая Федеральной образовательной программе дошкольного образования;

Региональные програмы:

Программа курса «Мой край родной» З.В. Масаевой;

Учебно-методическое пособие «САН КЪОМАН ХАЗНА» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.;

УМК «Здоровье» («Могушалла») С.-А.М. Аслаханов (Москва, издательство «Перо» 2017)

Региональная образовательная программа
дошкольного образования Чеченской Республики
«НЕНАН МОТТ – САН ДОЗАЛЛА» Для детей 3-7 лет (Издательство)

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развития, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Реализуемые в ДОУ основная образовательная программа структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОУ в части уровня и направленности реализуемой основной образовательной программы ДОУ, соответствует виду, типу ДОУ, Уставу ДОУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует обязательную часть образовательной программы дошкольного образования, соответствующей Федеральной образовательной программе дошкольного образования, в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в парциальных программах.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФОП ДО, ФГОС ДО, ОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая специфику национальных и социокультурных особенностей ДОУ;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДОУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и

познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией парциальных программ (в том числе и региональных).

Объем ООД в неделю представлен в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДОУ организованна 5-дневная образовательная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований санитарных правил и норм и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе.

Количество компонентов организационно - образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям санитарным правилам и нормам. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления ООД познавательной направленности чередуются с ООД художественно-эстетического направления.

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность ООД составляет не более 10 минут. Может быть организована в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность ООД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей– 45 минут и 90 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Продолжительность ООД	**Группа раннего возраста (от2 до 3 лет)**	**Младшая группа (3-4 года)**	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**
Продолжительность занятий	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	10	10	10	15
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста.	1 час 40 минут	2 часа 45 минут	3 часа 20 минут	6 часов 15 минут.

Модель учебного плана
группы раннего возраста (2 -3 года)
(продолжительность одного занятия 10 мин)

Образовательная область	**Подраздел образовательной области**	**Общее количество занятий**		
		неделя	месяц	год
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	1	4	36
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36
	Окружающий мир/Природа	1	4	36
Речевое развитие	Формирование словаря, связная речь, грамматический строй и звуковая культура речи	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
	Лепка/аппликация	1	2/2	18/18
	Музыкальная деятельность	2	8	72
Физическое развитие		2	8	72
Всего		10	40	360

Модель учебного плана
младшей группы (3-4 года)
(продолжительность одного занятия 15 мин)

Образовательная область	**Подраздел образовательной области**	**Общее количество занятий**		
		неделя	месяц	год
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения/Формирование гражданственности и патриотизма	1	4	36
Познавательное развитие	Математические представления	1	4	36
	Окружающий мир/Природа	1	4	36
Речевое развитие	Формирование словаря, связная речь, грамматический строй речи и звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
	Лепка/аппликация	1	2/2	18/18
	Музыкальная деятельность	1	4	36
Региональный компонент	Познавательное/ Речевое/ Художественно-эстетическое развитие	1	4	36
Физическое развитие		2	8	72
Всего		10	40	360

Модель учебного плана
средней группы (4-5 лет)
(продолжительность одного занятия 20 мин)

Образовательная область	**Подраздел образовательной области**	**Общее количество занятий**		
		неделя	месяц	год
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения/ Трудовое воспитание/ Формирование основ безопасного поведения	1	4	36
Познавательное развитие	Математические представления	1	4	36
	Окружающий мир/Природа	1	4	36
Речевое развитие	Формирование словаря, связная речь, грамматический строй речи и звуковая культура речи/ Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
	Лепка/аппликация	1	2/2	18/18
	Музыкальная деятельность	1	4	36
Региональный компонент	Познавательное/ Речевое/ Художественно-эстетическое развитие	1	4	36
Физическое развитие		2	8	72
Всего		10	40	360

Модель учебного плана
старшей группы (5-6 лет)
(продолжительность одного занятия 25 мин)

Суммарная образовательная нагрузка в день для детей старшего дошкольного возраста не более 75 мин (при условии организации одного занятия после дневного сна)

Образовательная область	**Подраздел образовательной области**	**Общее количество занятий**		
		неделя	месяц	год
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения /Трудовое воспитание/ Формирование основ безопасного поведения	1	4	36
Познавательное развитие	Математические представления	2	8	72
	Окружающий мир	1	4	36
	Природа	1	4	36
Речевое развитие	Формирование словаря, связная речь, грамматический строй речи и звуковая культура речи	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
	Лепка/аппликация	1	2/2	18/18
	Музыкальная деятельность	2	8	72
Региональный компонент	Познавательное	1	4	36
	Речевое развитие	1	4	36
Физическое развитие		2	8	72
Всего		15	60	540