



Утверждаю
Начальник МУ «ОДУ
Сероводского
муниципального района»
Х.А. Абдулвахабова
Приказ № _____ от 02.02.2021 г.

**Порядок
проведения районного этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2021 году**

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения районного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года», утвержденным совместно с Комитетом Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию и Чеченской Республиканской организацией Общероссийского профсоюза образования.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Районный этап конкурса проводится Отделом дошкольных учреждений Серноводского муниципального района ЧР и долевое участие профсоюза образования района.

1.4. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

1.5. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте Отдела
<http://www.odu-sunja.do95.ru>

II. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. На участие в Конкурсе от каждого ДООУ выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования.

2.1.1. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Конкурса для участия в республиканском этапе может быть направлен педагогический работник, ставший лауреатом на муниципальном этапе.

2.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса направить информацию о кандидате в ОДУ Серноводского муниципального района.

2.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях:

2.3.1. Если он (кандидат):

- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей, их заместителей, методистов (старших воспитателей) к участию в Конкурсе не допускаются);
- представил неполный перечень документов;
- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- участник представлен на Конкурс позже установленного срока;
- формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в настоящем Порядке.

III. Конкурсные мероприятия

3.1. Районный этап Конкурса проходит в четыре тура.

3.1.1. Первый тур (заочный) включает в себя одно конкурсное испытание: «Интернет-портфолио» без прямого участия конкурсанта.

«Интернет-портфолио»

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника Районного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Критерии оценивания:

- соответствие типа ресурса содержанию – 0-3 б;
- тематическая организованность контента – 0-3 б;
- доступность и простота использования – 0-3 б;
- обеспечение обратной связи – 0-3 б;
- отражение опыта работы конкурсанта – 0-3 б;
- практическая значимость материалов – 0-3 б;
- культура представления информации – 0-3 б.

Максимальное количество баллов – 21.

3.1.2. Второй тур (очный) включает в себя одно конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

«Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Критерии оценивания:

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-5 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку (0-5 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности (0-5 баллов);

умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0-5 баллов);

эмоциональный фон мероприятия (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

3.1.3. Третий (очный) тур Конкурса включает в себя одно конкурсное испытание «Мастер-класс».

«Мастер-класс»

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методический прием, метод(ы), технологию(ин) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, поставленным целям и задачам (0-5 баллов);

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, возможность применения другими педагогическими работниками) (0-5 баллов);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (0-5 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов);

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-5 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов: 35 баллов.

3.1.4. Четвертый (очный) тур Конкурса включает в себя два конкурсных испытания: «Мой успешный проект», «Профессиональный разговор».

«Мой успешный проект»

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад-презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-5 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-5 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-5 баллов);

возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-5 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0-5 баллов);

организованность и культура представления информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов: 30 баллов.

«Профессиональный разговор»

Формат: ток-шоу, в котором участники Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий ДОУ определяет самостоятельно.

Регламент: общее время – не более 1 часа 30 минут.

Критерии оценивания:

наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (0-5 баллов);

содержательность и аргументированность выступления (0-5 баллов);

умение вести профессиональный диалог (0-5 баллов);

убедительность и красочность речи (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов: 20 баллов.

По итогам четвертого тура Конкурса из числа участников Конкурса определяется победитель, занявший первое место, и лауреаты Конкурса, занявшие второе и третье места, набравшие наибольшее количество баллов.

IV. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри.

Состав жюри и регламент работы утверждаются Отделом дошкольных учреждений СМР.

4.2. В состав жюри Конкурса могут входить педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; руководители дошкольных организаций; специалисты муниципальных органов управления дошкольного образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их председателю жюри.

4.4. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

V. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

5.1. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

5.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам Конкурса.

5.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются почетными грамотами ОДУ, а также денежное вознаграждение.